

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ, 11 КЛАСС

Пояснения к образцу всероссийской проверочной работы

При ознакомлении с образцом проверочной работы следует иметь в виду, что задания, включённые в образец, не отражают всех умений и вопросов содержания, которые будут проверяться в рамках всероссийской проверочной работы. Полный перечень элементов содержания и умений, которые могут проверяться в работе, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для разработки всероссийской проверочной работы по истории. Назначение образца проверочной работы заключается в том, чтобы дать представление о структуре всероссийской проверочной работы, количестве и форме заданий, об уровне их сложности.

**ОБРАЗЕЦ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ИСТОРИИ**

11 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в княжествах в период ордынского владычества на Руси.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Обнародование Манифеста 17 октября вызвало ликование либерально-буржуазных кругов, которые считали, что создались все условия для легальной политической деятельности. Манифест 17 октября послужил толчком к образованию двух влиятельных буржуазных партий: кадетов и октябристов. Манифест 17 октября вызвал иллюзии о возможности мирного развития революции у части демократической интеллигенции и у некоторых рабочих. Этим иллюзиям поддались и меньшевики. С изданием этого Манифеста через неделю прекратилась Октябрьская политическая стачка. Европейские биржи ответили на этот акт царского правительства повышением курса русских ценных бумаг.

Обнародование Манифеста и учреждение законодательного представительного органа – Государственной думы – вызвали различные мнения о характере изменения прерогатив власти царя. Одни полагали, что эти акты знаменовали собой начало ограничения самодержавия в России; другие, напротив, считали, что самодержавная власть царя этими актами вовсе не была поколеблена. По-разному оценивали характер российской монархии после издания Манифеста 17 октября советские историки и юристы. Одни считали, что самодержавие не пошатнулось; другие склонялись к мнению о некотором его ограничении; третьи полагали, что эти акты лишь декларировали "эволюцию формы правления Российского государства от абсолютной к конституционной монархии". Последнее мнение ближе к истине. Характерно заявление С.Ю. Витте, высказанное им в газете "Новое время". "Манифестом 17 октября, – писал он, – не внесено никакого изменения в основу нынешнего государственного строя, и государь император по-прежнему остаётся неограниченным владыкою"».

2

Укажите год, когда был издан манифест, о котором идёт речь. Назовите российского императора в этот период.

Ответ: _____

3

Укажите одно любое последствие издания манифеста, названное автором. Какое мнение советских историков и юристов о характере российской монархии после издания манифеста автор считает наиболее правильным?

Ответ: _____

4

В отрывке упомянуто название представительного органа, созданного в ходе описываемых событий. Укажите название одного любого представительного (сословно-представительного) органа власти, существовавшего в России (на Руси) до описываемых в отрывке событий.

Ответ: _____

5

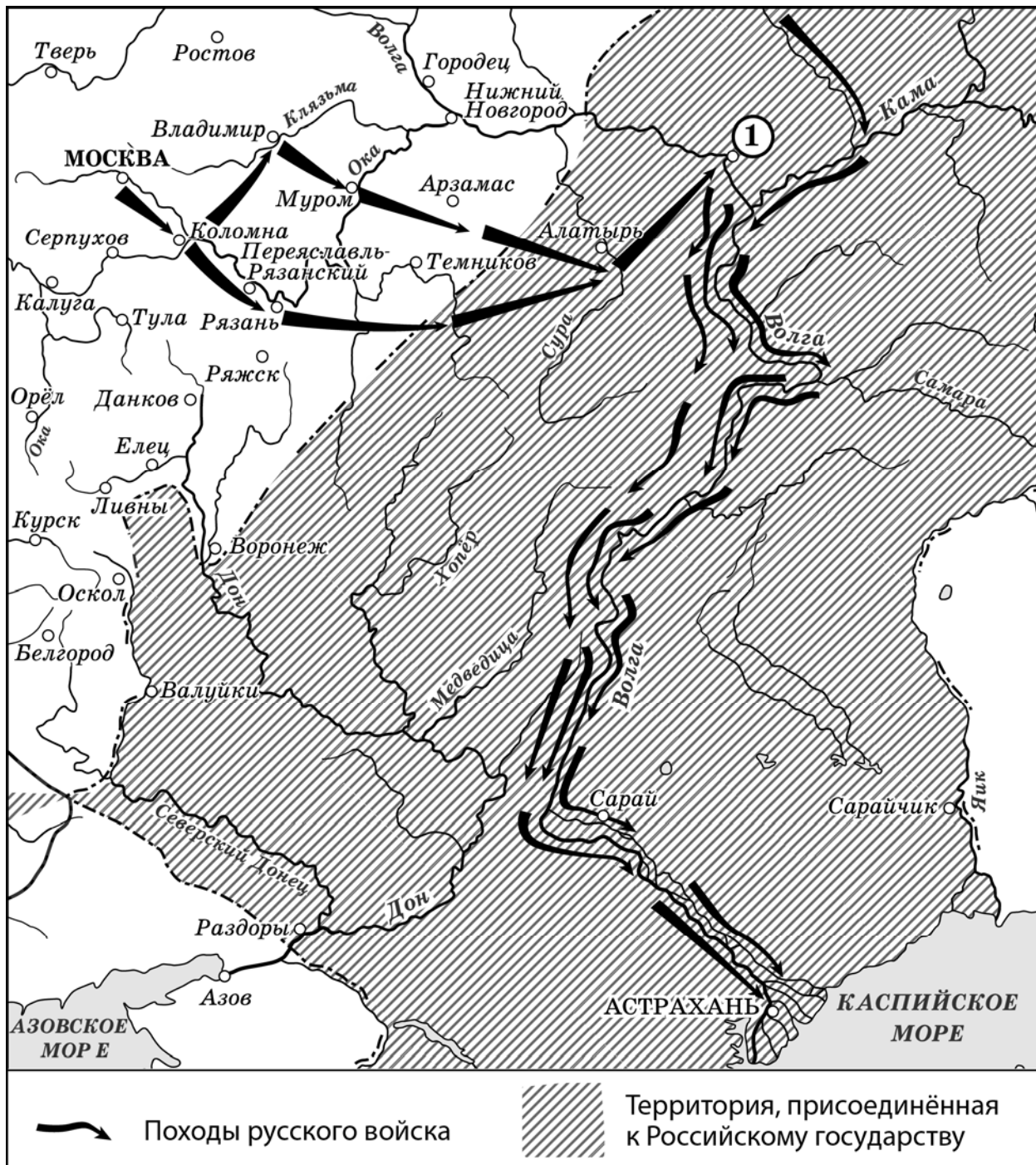
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	хан Батый
XVII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Штурм Измаила	_____ (Д)
_____ (Е)	Отмена крепостного права в России	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Г.К. Жуков

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) коллективизация в СССР
- 3) Д.М. Пожарский
- 4) XIV в.
- 5) А.В. Суворов
- 6) XIII в.
- 7) осада Рязани в период монгольского нашествия на Русь
- 8) оборона Ленинграда
- 9) П.И. Багратион
- 10) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 11) Александр II
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите российского монарха, в период правления которого состоялись обозначенные на схеме походы.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите с точностью до половины века период, когда был создан данный памятник. Укажите современное название города, где он находится.

Ответ: _____

9

Укажите название войны, которой посвящён данный памятник.

Ответ: _____

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) крещение Руси;
- 2) присоединение Крыма и Северного Причерноморья к Российской империи;
- 3) Бородинское сражение;
- 4) экономические реформы начала 1990-х гг. в России.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	ярлык
6	Иван Четвёртый; Иван Грозный
7	Казань

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнении задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1905 г.; 2) <u>император</u> – Николай II	
Правильно <u>указаны</u> год и император	2
Правильно <u>указан</u> любой один элемент ответа	1
Ответ <u>неправильный</u>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последствие</u> , например: – ликование либерально-буржуазных кругов, которые считали, что создались все условия для легальной политической деятельности; – образование двух влиятельных буржуазных партий: кадетов и октябристов; – появление иллюзии о возможности мирного развития революции у части демократической интеллигенции и у некоторых рабочих, а также у меньшевиков; – прекращение Октябрьской политической стачки; – повышение курса русских ценных бумаг на европейских биржах; – появление различных мнений о характере изменения прерогатив власти царя; 2) <u>мнение советских историков и юристов</u> , которое автор считает наиболее <u>правильным</u> : Манифест лишь декларировал «эволюцию формы правления Российского государства от абсолютной к конституционной монархии»	
Правильно <u>указаны</u> следствие и мнение советских историков и юристов	2
Правильно <u>указан</u> любой один элемент ответа	1
Ответ <u>неправильный</u>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано <u>название представительного (сословно-представительного) органа</u> , например: 1) вече; 2) Земский собор; 3) земские собрания (земства). Может быть указан другой представительный (сословно-представительный) орган	
Правильно указано название одного представительного (сословно-представительного) органа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
6(А)	7(Б)	хан Батый
XVII в.	10(В)	3(Г)
XVIII в.	Штурм Измаила	5(Д)
1(Е)	Отмена крепостного права в России	11(Ж)
12(З)	8(И)	Г.К. Жуков

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – вторая половина XX в.; 2) <u>город</u> – Волгоград	
Правильно указаны период и город	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано <u>название войны</u> : Великая Отечественная война (Вторая мировая война)	
Правильно указано название войны	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

10

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание названия памятника архитектуры или скульптуры	1
	Правильно указано название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе	1
	Название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе, указано неправильно. ИЛИ Название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе, не указано	0
К2	Изложение информации о памятнике архитектуры или скульптуры	2
	Изложение содержит исторические факты об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны участник выбранного события и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события	1
Указано только действие (участник события указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(ы)	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>